
第1分科会 【社会的養護実践における家庭支援】

会場：2号館地階 2008教室

司会：阪野 学

1. 大阪における里親推進における現状と課題(実践報告)

阪野 学(四條畷学園短期大学 教授)

2. Aさんの家族とのかかわりにおける自己決定支援

ーマイクロレベルの支援からメゾレベルの支援展開ー

林 知然(東京家庭学校 本園学童寮主任/家庭支援専門相談員)

3. 母子生活支援施設における自立支援担当職員による家庭支援

内藤 珠美(リフレここのえ 母子支援員)

4. 家族再統合 ーケアワーカーによる家庭復帰支援ー

徳原 彩、吉原 綾乃、二宮 由佳、玉村 京香、大沢 汐里、岡村 智也、
曾根 来弥(東京育成園 居室担当ケアワーカー)、高橋 直之(東京育成園 副園長)

5. つなげよう！地域の力！ーちょこっと、つどう憩いの『わ』ー

大川内 綾(社会福祉法人六踏園 調布学園地域支援コーディネーター)

6. 児童養護施設における地域貢献事業-児童養護の専門性を活かした地域貢献事業の実践-

島田 美喜(社会福祉法人至誠学舎立川 児童事業本部至誠こどもセンター 所長)

第2分科会 【社会的養護実践における生活支援】

会場：2号館地階 2007教室

司会：藪 一裕 (京都文教大学 講師)

1. 児童養護施設の実家機能について

藪 一裕(京都文教大学 講師)、原田 旬哉(園田学園女子大学 教授)

2. 東京育成園におけるライフストーリーワーク実践の分析

角之上 遥、神戸 萌佑、山本 すみれ、川西 二千華、
漆原 結子(東京育成園居室担当ケアワーカー)、岩田 祐一郎(里親トレーナー)

3. エビデンスに基づいた養育の試み

ー児童養護施設版「生活安全感・安心感尺度」の活用を通じた養育実践ー

松村 香(新日本学園/湘南鎌倉医療大学准教授)

宮浦 健太、小野 翔馬、宇津木 孝正(新日本学園 心理職)

4. 児童養護施設におけるリビングケアの考察ー高校生の支援に注目してー

中川 桜子(東京育成園 心理療法担当職員)、宮原 禎久、佐藤 千草、上原 亜貴雄、
宇佐美 裕子、国行 桃歌(居室担当ケアワーカー)、福地 麻美(事務)

5. 児童間性暴力の予防・早期発見・効果的介入のための包括的アプローチ

遠藤 洋二(関西福祉科学大学 教授)

6. 児童養護施設における感覚統合支援

津野田 咲子、伊関 雛美、田丸 理子、梅井 陽子、市川 理紗、丸山 楓佳(東京育成園
居室担当ケアワーカー)、川嶋 愛(里親リクルーター)、礪貝 静香(調理員)

第3分科会 【社会的養護実践における心理治療】

会場：本館（9号館）地階 9013 教室

司会：相楽 弦太（東京育成園 居室担当ケアワーカー）

1. 効果的な学習支援方法とその活用ー子どものより主体的な学びを支援するためにー

岡部 拓視、相楽 弦太、浦上 明日美、三島 夏菜子、青木 美紗、
岡崎 ひばり(東京育成園居室担当ケアワーカー)、境 真穂(心理指導担当)

2. エンジェルサポートセンター20年の自立支援活動から見えたもの

高橋 利之(特定非営利活動法人エンジェルサポートセンター理事長)

3. 児童養護施設における自立を見据えた食育支援

木内 実香、吹田 匡透、金井 聖香、湯田 香菜、鈴木 遥(東京育成園
居室担当ケアワーカー)、相川 知美(東京育成園 アフターケア担当職員)

4. SST(ソーシャルスキルトレーニング)ーケアワーカーによる日常生活支援におけるSSTー

長谷坂 力也、古川 朱里、野口 汐梨、韓 松怡、藤川 寧々、佐久間 柚衣、
勝木 麗(東京育成園 居室担当ケアワーカー)、菊池 章子(東京育成園 事務)

5. 生活場面での心理職の関わりー多角的に児童を理解するためにー

樋口 真弓(社会福祉法人六踏園 品川景德学園治療指導担当)

6. 施設内虐待を防ぐための園内合同委員会の取り組みー子どもの権利擁護、性教育の観点からー

山口 龍太(至誠学園 心理職)、深谷 孝史(至誠学園 ケアワーカー)

第4分科会 【社会的養護実践における施設運営】

会場：本館（9号館）地階 9012 教室

司会：三村 貴紀（東京育成園 主任）

1. 当園におけるヒヤリハットの分析と対策

野口 智、京増 舞子、山本 麗奈、須永 百花、栗原 健一、
網野 雅俊(東京育成園 居室担当ケアワーカー)、三村 貴紀(東京育成園 主任)

2. 聴覚障害を持ち自立する出身者に対する施設・社会の支援

林 美香(社会福祉法人至誠学舎立川至誠学園 友の会)

3. 「働きやすい職場づくり」への取り組みーメンタルケアとストレスケアの満足度向上を目指してー

伊能 穂乃香、猪野 千紘、黒澤 日萌香(東京育成園 居室担当ケアワーカー)、
望月 亮(東京育成園 統括主任)、東 拓史(東京育成園 家庭支援専門相談員)

4. 学生が考える児童養護施設についてーA学園研究を巡ってー

手塚 芳晴(鶴見大学非常勤講師)、小見 洸人、由井 二葉、
渡邊 彩乃、大谷 美来、高橋 李音(鶴見大学文学部3年)

5. 地域における児童養護施設の役割ー東京育成園が地域に担う役割ー

吉木 香純(東京育成園 里親トレーナー)、朝倉 綾香(里親支援専門相談員)、
鈴木 美里(栄養士)、沖野 広香(里親リクルーター)、川嶋 慎也、
田中 恵美香(居室担当ケアワーカー)、荒岡 華奈(事務)

6. 施設卒園生のスピークアウトの意義と役割

三ツ橋 宏介(一般社団法人リーチ奨学育英会)

第5分科会 【コロナ禍における社会的養護実践】【コロナ禍における施設実習と人材養成】

司会： 小田桐 忍 (聖徳大学教授)

会場： 2号館地階 2001教室

1. コロナ禍における施設実習についてー実習生を送り出す側として私たちはまだ気を緩めていないー

小田桐 忍(聖徳大学教授)

2. コロナ禍における施設実習と人材養成ー実習生を受入れる側としてー

里見 吉佑(社会福祉法人 佑啓会常務理事)

3. 社会的施設出身者のための農福連携による自立支援プロジェクト

渡辺 治(リーチ奨学育英会会員・農福学連携プロジェクト推進代表)

高橋 利一(一般社団法人リーチ奨学育英会 理事長)

渡邊 さとし(研修生)

4. 児童養護施設の児童と職員へのコミュニケーショントレーニングの実践報告

村上 好(特定非営利活動法人 JAM ネットワーク)